

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Zasady gry

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Śladami królów – spacer po Gdańsku

Uroczysta intrada do miasta stanowiła niezwykle spektakl służący propagandzie władzy. Na przestrzeni wieków wykształcił się ceremoniał wjazdu, obowiązujący we wszystkich królestwach europejskich. Oparto go na rytuałach i przebiegu pochodu triumfatora, nawiązując tym samym do tradycji antycznego Rzymu.

Na trasie podróży królów polskich nie mogło zabraknąć i Gdańska. Pierwsza z wizyt miała miejsce już w 1294 roku. Od tego czasu gdańszczanie, sami chętnie odwołujący się do rzymskich instytucji, oczekiwali kolejnych przedstawicieli rodów panujących.

Cel zajęć

- poznanie motywów antyczne w gdańskiej idei sprawowania władzy;
- poznanie wystroju miasta, który nawiązywał do antyku;
- uświadomienie żywotności tradycji starożytnego triumfu w dawnej kulturze polskiej.

Metody pracy

- metoda podająca - opowiadanie, pogadanka.

Środki dydaktyczne

- karty pracy.

Przebieg zajęć

Zajęcia rozpoczynają się przed Bramą Wyżynną, w miejscu, w którym odbywało się uroczyste powitanie króla, m.in. przez władze miejskie, oraz przekazanie monarsze kluczy do miasta. Następnie dzieci pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia przechodzą całą trasę tzw. drogi królewskiej w Gdańsku. Dzieci poznają najważniejsze budowle na trasie przejazdu królewskiego orszaku; poznają związane z nimi ciekawostki. Tam, gdzie to jest możliwe, poznają również nazwy łacińskie. Ze względu na ograniczony czas



zajęć wskazujemy na pięć budowli – Bramę Wyżynną, Wielką Zbrojownię, Kościół Mariacki, Ratusz Głównego Miasta, Dwór Artusa oraz Bramę Zieloną. Prowadzący lub prowadząca zajęcia podaje także ciekawostki dotyczące czasu i sposobu uruchomienia fontanny Neptuna w trakcie pobytu w mieście Władysława IV oraz „rezydencji królewskiej” przy Długim Targu (obecnie nr 1-4).

Przy każdej budowli czeka na dzieci zadanie (na karcie pracy), utrwalające podane informacje. Szczególny nacisk kładziemy na elementy wystroju architektonicznego związane z antykiem (*fascēs* – Ratusz Głównego Miasta; wystrój Dworu Artusa – Scypion Afrykański, Marek Furiusz Kamillus, Temistokles). Osoba prowadząca wskazuje i przypomina o związkach Gdańska z Rzymem (*res publica Gedanensis, consules, proconsules*).

Zakładane efekty zajęć

Dzieci znają:

- przebieg tzw. drogi królewskiej w Gdańsku;
- przebieg ceremonii wjazdu królewskiego;
- łacińskie nazwy najważniejszych budowli w Gdańsku;
- najważniejsze postaci i symbole starożytnego Rzymu obecne w przestrzeni Gdańska;
- łacińskie nazwy urzędów i miasta.



Projekt edukacyjny „Skarbiec Wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców” jest realizowany przez Zakład Filologii Klasycznej Instytutu Studiów Klasycznych i Sławistyki Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego (dawniej: Katedrę Filologii Klasycznej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego).

Biuro Projektu, ul. Wita Stwosza 55, 80-308 Gdańsk tel. (58) 523 25 62; kom. 792 902 308;
<https://skarbiecwiedzy.ug.edu.pl>; e-mail: skarbiecwiedzy@ug.edu.pl