

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Scenariusz zajęć

BIOLOGIA I OCEANOLOGRAFIA

Systema Linnaei

Zainteresowanie naturą towarzyszy człowiekowi od czasów najdawniejszych. Już starożytni autorzy w swoich dziełach opisywali rośliny, ich właściwości i funkcję oraz starali się podzielić je na określone grupy. Spadek po nich przejęło wielu znanych przyrodników, ale tym, któremu należy się palma pierwszeństwa, był szwedzki uczyony Karol Linneusz, autor pierwszej łacińskiej systematyki roślin.

Cel zajęć

- poznanie wybranych gatunków roślin i ich właściwości;
- utrwalenie podstawowego słownictwa związanego z botaniką;
- poznanie osoby i dokonań szwedzkiego uczonego Karola Linneusza;
- wprowadzenie w systematykę łacińskich nazw roślin;
- utrwalenie wiadomości o przymiotnikach łacińskich i ich funkcji w łacińskich nazwach gatunkowych roślin.

Metody pracy

- metoda podająca – pogadanka;
- metoda aktywizująca – gra terenowa.

Środki dydaktyczne

- karty pracy;
- sprzęt elektroniczny zaopatrzonej w aplikację do czytania kodów QR;
- elementy gry terenowej np. literki, kulki, postać Karola Linneusza.

Przebieg zajęć

Uczestnicy zajęć gromadzą się w ogrodzie botanicznym przy Wydziale Biologii UG. Po przywitaniu się zostają podzieleni na cztery grupy, które biorą udział w grze terenowej podzielonej na dwa etapy. Pierwszy to zajęcia o roślinach, drugi - o zwierzętach (w kolejnym tygodniu *Wizyta w ogrodzie zoologicznym*). Pierwsze zajęcia mają na celu poznanie wybranych gatunków roślin hodowanych w ogrodzie uniwersyteckim. Każda z grup otrzymuje kartę z zadaniami ukrytymi pod kodami QR ukrytymi w



Projekt edukacyjny „Skarbiec Wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców” jest realizowany przez Zakład Filologii Klasycznej Instytutu Studiów Klasycznych i Sławiastyki Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego (dawniej: Katedrę Filologii Klasycznej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego).

Biuro Projektu, ul. Wita Stwosza 55, 80-308 Gdańsk tel. (58) 523 25 62; kom. 792 902 308;
<https://skarbiecwiedzy.ug.edu.pl>; e-mail: skarbiecwiedzy@ug.edu.pl

różnych miejscach ogrodu i musi wykonać co najmniej sześć z dziesięciu zadań. Za wykonane zadanie grupa otrzymuje litery kodu i kulki, które zostaną wykorzystane w dalszym etapie zajęć, bowiem celem gry jest odkrycie hasła - kodu Linneusza. Następnie po krótkim omówieniu zadań z prowadzącą, dzieci w krótkiej pogadance dowiadują się zarówno o życiu Karola Linneusza jak i stworzonym przez niego binarnym systemie klasyfikacji roślin. W związku z tym wykonują kolejne zadanie polegające na dopasowaniu polskich znaczeń do kilku najpopularniejszych łacińskich przymiotników wykorzystywanych do określenia gatunku rośliny. Również za to zadanie dzieci otrzymują literki i kulki. W każdym momencie gry mogą je wymienić na kawałki postaci Karola Linneusza. Aby ukończyć grę (następuje on dopiero po zajęciach o zwierzętach), każda grupa musi zebrać całą postać Karola Linneusza oraz komplet liter, które utworzą hasło - kod Linneusza. Na koniec zajęć wszystkie grupy biorą udział w quizie wiedzy, którą zdobyły na zajęciach. Jako dodatkowe zadanie domowe dzieci według wskazówek prowadzącej wykonują kartę zielnikową.

Zakładane efekty zajęć

Dzieci:

- znają etymologię gatunki roślin i ich właściwości;
- znają podstawowe słownictwo związane z botaniką;
- znają dokonania szwedzkiego uczonego Karola Linneusza;
- poszerzają swoją wiedzę o zastosowaniu i funkcji przymiotników w łacińskich nazwach gatunkowych roślin.

