

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Scenariusz zajęć BIOLOGIA I OCEANOGRAFIA

Rzymskie czworonogi i nie tylko

Kochamy zwierzęta. Niektóre trzymamy w domu. Podobnie robili starożytni Rzymianie. Cenili zwierzęta za to, co upodabniało ich do ludzi – za spryt, inteligencję, wierność. Mało mamy informacji o codziennym, normalnym stosunku Rzymian do zwierząt. Najczęściej czytamy o *venationes* – krwawych pokazach polowań na dzikie zwierzęta. Z drugiej strony – autorzy starożytni podkreślali np. nadmierne przywiązanie cesarza Kaliguli do ulubionego wierzchowca wyścigowego Incitatusa, a Wediusa Polliona czy Antonii, córki Druzusa, do muren.

Cel zajęć

- poznanie podstawowego słownictwa związanego z zoologią;
- poznanie wybranych nazw zwierząt po łacinie;
- poznanie wybranych łacińskich nazw gatunkowych zwierząt;
- utrwalenie wiadomości o przymiotnikach łacińskich i ich funkcji w łacińskich nazwach gatunkowych zwierząt.

Metody pracy

- metoda podająca - opowiadanie, pogadanka, film edukacyjny;
- metoda praktyczna - ćwiczenia, gra interaktywna z wykorzystaniem Internetu (*Kahoot*);
- metoda aktywizująca - gra edukacyjna.

Środki dydaktyczne

- karty pracy;
- prezentacja multimedialna;
- gra edukacyjna;
- film edukacyjny;
- sprzęt elektroniczny z dostępem do Internetu (niezbędny do gry *Kahoot*).



Przebieg zajęć

Na początku zajęć prowadzący przy użyciu prezentacji multimedialnej wprowadza uczestników zajęć w świat zwierząt, które Rzymianie hodowali, trzymali w domach i uważali za swoich pupilów. Przy tej okazji są wprowadzane podstawowe terminy łacińskie związane z zoologią, czyli pojęcia zwierzę, ptak, ryba etc. Jednocześnie prowadzący stara się również powtórzyć z dziećmi łacińskie nazwy zwierząt, które do tej pory pojawiały się w toku zajęć przy okazji innych tematów. Jedną z możliwości jest przeprowadzenie gry interaktywnej z wykorzystaniem Internetu (kahoot). Dzieci odpowiadają na proste pytania wzbogacone rysunkami poznanych już wcześniej zwierząt. Następnie dzieci po obejrzeniu krótkiego filmu edukacyjnego o bestiariuszach, czyli książkach opowiadających zarówno o zwierzętach prawdziwych jak i fantastycznych, korzystają z kart pracy i poznają wybrane a dotąd im nieznane nazwy zwierząt.

W kolejnym etapie dzieci dowiadują się, że każdy gatunek zwierzęcia ma w biologii swoją dwuczłonową łacińską nazwę gatunkową. Poprzez prezentację multimedialną zawierającą wizerunki wybranych zwierząt, już wcześniej poznanych, dzieci próbują odgadnąć przynajmniej jeden z członów takiej łacińskiej nazwy. Zostają również pokazane, w formie rebusu mitologicznego, łacińskie nazwy zwierząt związanych z postaciami mitologicznymi.

Na zakończenie zajęć dzieci biorą udział w grze edukacyjnej, utrwalającej materiał zarówno z tematyki biologicznej, jak i związanej z poprzednimi tematami zajęć (inne moduły tematyczne od 1 do 8). Gra ma za zadanie ćwiczyć i rozwijać pamięć oraz uczyć spostrzegawczości.

Zakładane efekty zajęć

Dzieci:

- znają podstawowe słownictwo związane z zoologią;
- znają wybrane łacińskie nazwy zwierząt, czyli ssaków, ryb, owadów, gadów i ssaków;
- znają zasady tworzenia przykładowych łacińskich nazw gatunkowych zwierząt;
- poszerzają swoją wiedzę o zastosowaniu i funkcji przymiotników w łacińskich nazwach gatunkowych zwierząt.