

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Scenariusz zajęć

GEOGRAFIA

Hic sunt leones. O dawnej kartografii

Rozwój kartografii od czasów starożytnych pozwolił na bardziej swobodne podróżowanie, a w czasach nowożytnych wykształcił się nowy typ podróży – podróż naukowa.

Cel zajęć

- krótkie przedstawienie historii dawnej kartografii;
- wprowadzenie łacińskiego słownictwa topograficznego;
- przybliżenie warunków podróżowania w czasach nowożytnych;
- przedstawienie sylwetki Jana Bernarda Bonifacia, bibliofila i podróżnika;
- propagowanie poczucia wartości „małej ojczyzny”, czyli Gdańska.

Metody pracy

- metoda podająca – prezentacja;
- metoda praktyczna – ćwiczenia.

Środki dydaktyczne

- prezentacja multimedialna;
- karty pracy;
- mapa Europy.

Przebieg zajęć



Projekt edukacyjny „Skarbiec Wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców” jest realizowany przez Katedrę Filologii Klasycznej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego.

Biuro Projektu, ul. Wita Stwosza 55, 80-308 Gdańsk tel. (58) 523 22 38; kom. 792 902 308;
<https://skarbiecwiedzy.ug.edu.pl>; e-mail: skarbiec.wiedzy@ug.edu.pl

Na początku prowadzący przedstawia krótko historię kartografii, wspominając o Tabula Peutingeriana, mapie z Hereford i mapie Olaus Magnusa. Następnie dzieci mają za zadanie narysować mapę okolicy, w której mieszkają, zaznaczając i nazywając po łacinie poszczególne elementy topograficzne. Dzieci prezentują swoje mapy.

Następnie prowadzący przybliży temat podróży w czasach nowożytnych biorąc za przykład gdańszczan i skupiając się na tzw. podróży naukowej. Wprowadza pojęcie sztambucha, czyli pamiętnika czy albumu przyjaciół. Jako zadanie dodatkowe proponuje uczestnikom zajęć zaprojektowanie i wykonanie dowolną metodą wpisu do przykładowego sztambucha.

Na koniec prowadzący przedstawia sylwetkę bibliofila i podróżnika, Jana Bernarda Bonifacio, którego księgozbiór stanowi fundament Biblioteki Rady Miasta Gdańska, dzisiejszej PAN BG. Dzieci mają za zadanie zaznaczyć na mapie wybrane miasta, które Bonifacio odwiedził podczas swej wędrówki (podpisując je w języku łacińskim), a następnie wzorem zasłużonego bibliofila przedstawić się w języku łacińskim.

Zakładane efekty zajęć

- dzieci znają historię dawnej kartografii;
- znają warunki podróżowania w czasach nowożytnych;
- potrafią nazwać w języku łacińskim elementy topograficzne;
- potrafią podać miejsce swojego pochodzenia, stosując przymiotniki utworzone od nazw miast i państw;
- są świadome dziedzictwa kulturowego swojej "małej ojczyzny", czyli Gdańska.

