

---

# Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

## Scenariusz zajęć

### MITOLOGIA

#### **W świecie bogów. Boskie drzewo genealogiczne**

Jednym z ważnych elementów kultury grecko-rzymskiej była religia. Imiona bogów grecko-rzymskich i związane z nimi mity pojawiają się w dziejach cywilizacji europejskiej nieustannie; są z nią nierozdzielnie związane. Dawni greccy i rzymscy bogowie są patronami dzisiejszych firm, sklepów, planet, pierwiastków etc. Czy nasz świat mógłby bez nich istnieć?

#### **Cel zajęć**

- poznanie świata bogów grecko-rzymskich;
- poznanie słownictwa z zakresu mitologii – atrybuty bogów;
- poznanie wybranych związków frazeologicznych związanych z mitami o bogach antycznych.

#### **Metody pracy**

- metoda podająca – pogadanka;
- metoda praktyczna – ćwiczenia, gra interaktywna z wykorzystaniem Internetu (*Kahoot!*);
- metoda aktywizująca – drama (przebieranie się za bogów antycznych).

#### **Środki dydaktyczne**

- karty pracy;
- stroje i atrybuty bogów;
- sprzęt elektroniczny z dostępem do Internetu.

#### **Przebieg zajęć**



Punktem wyjścia do zajęć z zakresu mitologii jest sprawdzenie przez prowadzącego stanu wiedzy ogólnej dzieci o bogach greckich i rzymskich. Jedną z możliwości jest przeprowadzenie gry interaktywnej z wykorzystaniem Internetu (Kahoot). Dzieci odpowiadają na proste pytania z zakresu wiedzy szkolnej. Następnie w krótkiej pogawędce są przypominane mity o powstaniu świata i narodzinach bogów. Z pomocą kart pracy, zawierających drzewo genealogiczne bogów greckich i rzymskich, można omówić postaci bogów, zakres ich działalności i najważniejsze atrybuty. Dzieci po kolei czytają wiadomości z karty, zgadując, o jakim bogu mowa, i naklejając jego wizerunek. Następnie sprawdzają, czy potrafią przyporządkować greckie imię boga do jego łacińskiego odpowiednika. W dalszej części zajęć zostają wniesione atrybuty poszczególnych bogów przygotowane wcześniej przez prowadzącego i podane ich nazwy w języku łacińskim. Dzieci losują postać boga, wybierają jego atrybuty i przebierają się w przygotowany strój-kostium. Jako bogowie, muszą przygotować krótką prezentację o sobie, w miarę możliwości w języku łacińskim, którą przedstawiają pozostałym członkom grupy lub innym zaproszonym gościom (np. rodzicom).

Na zakończenie prowadzący omawiają z grupą najważniejsze związki frazeologiczne, związane z poszczególnymi bogami lub bohaterami greckimi np. z Odyseuszem.

Dodatkowo prowadzący ogłasza wśród dzieci konkurs na firmę, jaką mógłby założyć dowolnie wybrany bóg, gdyby żył w dzisiejszym świecie. Dzieci powinny wypełnić formularz zgłoszenia działalności gospodarczej, wymyślić jej nazwę, opracować logotyp, podać adres i krótko opisać zakres działalności firmy.

### Zakładane efekty zajęć

Dzieci znają:

- związki pokrewieństwa pomiędzy bogami antycznymi;
- podstawowe słownictwo z zakresu mitologii - atrybuty bogów;
- związki frazeologiczne związane z mitami o bogach antycznych.

