

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Scenariusz zajęć

GEOGRAFIA

Wędrownia Odyseusza

Bohaterem, który już w starożytności przemierzał Morze Śródziemne, był grecki wódz Odyseusz. Po upadku Troi w drodze powrotnej napotkał wiele przeszkód i niebezpieczeństw, ale ostatecznie po dziesięcioletniej tułaczce dotarł do ojczyzny i swojej rodziny. Stał się w ten sposób w naszej późniejszej kulturze synonimem wędrowców i tułaczy, którzy docierają do wymarzonej Itaki.

Cel zajęć

- przedstawienie mitu o wędrowce Odyseusza; zapoznanie uczestników z jego przygodami;
- poznanie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym.

Metody pracy

- metoda praktyczna – ćwiczenia;
- metoda aktywizująca – gra edukacyjna.

Środki dydaktyczne

- karty pracy;
- mapa obrazująca wędrownię Odyseusza;
- kostki, pionki.

Przebieg zajęć

Na początku prowadzący przypomina postać Jana Bernarda Bonifacia, włoskiego humanisty, którego sylwetka została zaprezentowana na poprzednich zajęciach, a który poprzez swoje liczne podróże jest nazywany jest również "nowożytnym Odyseuszem". Następnie dzieci, w ramach przypomnienia, przedstawiają się, podobnie jak Bonifacio, w języku łacińskim, używając znanego im



czasownika *sum, esse* w czasie teraźniejszym. Prezentacji towarzyszy ćwiczenie z karty pracy, w którym uczestnikom zajęć przedstawia się sam bohater zajęć – Odyseusz.

W kolejnej części zajęć prowadzący poprzez kolejne ćwiczenia z kart pracy wprowadza odmianę czasowników łacińskich w czasie teraźniejszym. Najpierw próbuje z dziećmi na podstawie znanego im czasownika *sum, esse* poszukać końcówek odpowiadającym poszczególnym osobom i liczbom. Następnie na przykładzie czasownika *video, videre*, należącego do II koniugacji łacińskiej, pokazuje, w jaki sposób należy znaleźć temat czasownika i dodać do niego końcówki, aby odmienić czasownik. Po odmianie kilku innych czasowników z tej samej koniugacji dzieci otrzymują kartę z wybranymi czasownikami łacińskimi i na jej tej podstawie z pomocą prowadzącego zastanawiają się, co odróżnia od siebie poszczególne czasowniki i czy można je podzielić na jakieś wspólne grupy. Dzieci odmieniają czasowniki z pozostałych koniugacji.

W drugiej części zajęć ponownie zostaje przywołana postać Odyseusza, aby dzieci mogły poznać jego przygody poprzez autorską grę planszową. Wszyscy zostają podzieleni na trzy grupy – załogi statków towarzyszących greckiemu wodzowi wracającemu spod Troi do ojczyznej Itaki. Dzieci otrzymują planszę z poszczególnymi krainami i przeszkodami, na jakie natrafił nasz bohater w drodze powrotnej. W każdy punkcie planszy znajduje się jedno zadanie, które uczestnicy gry muszą wykonać. Poprzez tę grę uczestnicy poznają i łatwiej zapamiętują przygody Odyseusza.

Zakładane efekty zajęć

Uczestnicy

- poszerzają swoją wiedzę na temat mitologii;
- znają mity związane z wędrówką Odyseusza;
- znają i potrafią stosować formy czasu teraźniejszego czasowników łacińskich.

