

# Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

## Scenariusz zajęć

### GEOGRAFIA

#### Świat starożytnych Rzymian. Od mitów do wiedzy

Rzymianie mają znaczący wkład w proces opisu i poznania Ziemi, jej budowy i podziału. Za czasów Imperium Rzymskiego dokonał się wyraźny postęp w poznawaniu Europy i jej ludów. Dokąd zatem udało się Rzymianom dotrzeć?

#### Cel zajęć

- poznanie mitu o Europie (związanego z nazwą kontynentu europejskiego);
- poznanie nazw prowincji rzymskich oraz ich współczesnych odpowiedników;
- poznanie podstawowych terminów z zakresu geografii;
- poznanie odmiany czasownika *sum, esse* w czasie teraźniejszym;
- przedstawienie swojego miejsca pochodzenia.

#### Metody pracy

- metoda podająca – słuchowisko, opowiadanie, pogadanka;
- metoda praktyczna – ćwiczenia, krzyżówki, praca w parach i grupie;
- metoda aktywizująca – drama (rozmowa), sytuacje stymulowane, gra edukacyjna.

#### Środki dydaktyczne

- karty pracy;
- mapa Imperium Rzymskiego;
- słuchowisko;
- gra edukacyjna.



## Przebieg zajęć

Punktem wyjścia dla zajęć z zakresu geografii jest mit o Europie. Dla uatrakcyjnienia został on wprowadzony w formie nagrania audio. Poprzez ćwiczenie na karcie pracy dzieci sprawdzają, ile udało im się zapamiętać z chronologii opowieści mitologicznej, i powtarzają tę opowieść w całości.

Po krótkim omówieniu etymologii nazwy „geografia” uczestnicy zajęć przystępują do pracy z mapą Imperium Rzymskiego. Tym samym rozwijają oni umiejętność interpretacji mapy, pogłębiają wiedzę geograficzną na temat Europy (krajów leżących nad Morzem Śródziemnym), czy też zachodniego wybrzeża Azji oraz północnego wybrzeża Afryki. Ćwiczenia – od ogólnych, pozwalających na lokalizację państw na mapie, po przywołujące w szczegółach nazwy miast, wysp i rzek europejskich – pozwalają na wprowadzenie dialogów. Uczestnicy kursu mają zatem okazje do przeprowadzenia pierwszej rozmowy w języku łacińskim. Wykorzystują w niej poznane wcześniej sposoby przedstawiania się i dodają nowe informacje – na temat swojego pochodzenia.

Następnie uczestnicy zajęć przystępują do gry edukacyjnej zatytułowanej *Państwa-miasta*. Zostają podzieleni na cztery grupy (grupa czerwona, zielona, niebieska i żółta). Zadaniem graczy jest odnalezienie ukrytych w większej przestrzeni łacińskich nazwy rzek, miast, państw i wysp, zapamiętanie ich i wpisanie przez wyznaczonego w każdej grupie skrybę w odpowiednie miejsce krzyżówki. Gra ma pomóc w utrwaleniu większości nowo wprowadzonych nazw geograficznych.

## Zakładane efekty zajęć

- uczestnicy zajęć znają łacińskie nazwy wybranych prowincji rzymskich i współczesnych państw, kontynentów, rzek, miast i wysp;
- potrafią posługiwać się łacińskimi nazwami krajów i utworzonymi od ich przymiotnikami; potrafią przedstawić miejsce swojego pochodzenia;
- znają i potrafią stosować formy czasu teraźniejszego czasownika *sum, esse*.

