

## Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

### Imiona i nazwiska rzymskie

Starożytni Rzymianie posiadali imiona, nazwiska i przydomki, które określały ich indywidualne cechy, ale również status społeczny czy stanowiły element historii danego rodu. Co zatem mówili o nich ich imiona i nazwiska?

#### Cel zajęć

- poznanie zasad tworzenia imion i nazwisk przez Rzymian;
- przedstawienie się pozostałym członkom grupy na sposób rzymski;
- poznanie znaczenia wybranych współczesnych imion pochodzenia łacińskiego i greckiego.

#### Metody pracy

- metoda podająca – opowiadanie, pogadanka;
- metoda praktyczna - ćwiczenia, praca w grupach;
- metoda aktywizująca – gry edukacyjne.

#### Środki dydaktyczne

- prezentacja multimedialna;
- karty pracy;
- gry edukacyjne.

#### Przebieg zajęć

Na początku należy przeprowadzić pogadankę z dziećmi na temat, czy Rzymianie, podobnie jak my dzisiaj, posiadali imiona i nazwiska. Na przykładzie znanych Rzymian, a mianowicie Marka Tulliusza Cyncerona, Gajusza Juliusza Cezara i Gnejusza Pompejusza Wielkiego, należy omówić znaczenie i funkcję rzymskiego *praenomen*, *nomen gentile* i *cognomen*. Następnie powinno się poruszyć kwestię nadawania imion żeńskim przedstawicielkom rodu. Uczestnicy zajęć z pomocą prowadzącego wykonują ćwiczenia z karty pracy.



W kolejnym etapie uczestnikom zajęć rozdaje się kartki: sposobem starożytnych Rzymian dzieci zapisują na nich swoje imię, nazwisko i przydomek określający indywidualne cechy. Tak powstają identyfikatory. Zostaną one wykorzystane w zabawie grupowej polegającej na zadawaniu pytań: *Quod nomen tibi est?* i udzielaniu odpowiedzi: *Mihi nomen ..... est/ Ego ..... sum*. Zabawa ta ma utrwalać zdobytą w trakcie zajęć wiedzę, a także służyć integracji całej grupy.

Po krótkiej pogadance na temat pochodzenia z różnych języków imion funkcjonujących we współczesności dzieci z pomocą prowadzącego wykonują ćwiczenie z karty pracy. Jest ono przeprowadzane w formie gry aktywizującej: losowane są karteczki z zapisanym na nich znaczeniem imienia; wylosowane znaczenie trzeba połączyć z właściwym imieniem. Na koniec uczestnicy zajęć próbują wskazać, kto z grupy posiada imię pochodzenia łacińskiego lub greckiego, i jakie jest znaczenie tych imion.

### Zakładane efekty zajęć

- dzieci znają sposób przedstawiania się Rzymian;
- potrafią przedstawić się na sposób starożytnych Rzymian;
- poznają wybrane imiona pochodzenia łacińskiego i greckiego funkcjonujące we współczesności

