

Skarbiec wiedzy, czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Gry i zabawy z rzeczownikami i przymiotnikami

Rzeczowniki i przymiotniki to ważne części mowy, dzięki którym możemy nazwać (rzeczowniki) otaczający nas świat, ale i go scharakteryzować (przymiotniki). W jaki sposób Rzymianie radzili sobie z ich tworzeniem i czy my nie robimy tego podobnie?

Cel zajęć

- poznanie najczęściej występujących zakończeń rodzajowych przymiotników;
- poznanie zakończeń dla nominatiwu pluralis I i II deklinacji rzeczowników i przymiotników.

Metody pracy

- metoda podająca – pogadanka;
- metoda aktywizująca – krzyżówki, rebusy.

Środki dydaktyczne

- karty pracy;
- gry edukacyjne.

Przebieg zajęć

Na wstępie prowadzący rozmawia z dziećmi na temat rzeczowników i przymiotników w języku polskim: jak się odmieniają, czy zawsze mają te same końcówki rodzajowe. Na przykładzie poznanych imion łacińskich oraz polskich dzieci z pomocą prowadzącego wyciągają wnioski co do zakończenia rodzajowego dla rodzaju żeńskiego. Następnie dzieci wykonują ćwiczenia z karty pracy, przy okazji rozpoznając, który przymiotnik lub rzeczownik jest rodzaju żeńskiego, a który nie. Po zapoznaniu się z końcówkami dla pozostałych dwóch rodzajów, czyli męskiego i nijakiego, dzieci dzielą wyrazy na poszczególne rodzaje oraz ćwiczą tworzenie form liczby mnogiej wybranych rzeczowników.

W dalszej części zajęć prowadzący prosi poszczególne dzieci, by prawidłowo przeczytały po jednym przymiotniku i spróbowały podać ich znaczenie, które następnie zapisują. Zwraca przy



tym uwagę na rozmaite zakończenia, które będą się zmieniały w określony sposób (odmiana). Dzieci ćwiczą tworzenie przymiotników dla rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego.

Na zakończenie dzieci z pomocą prowadzącego utrwalają wiadomości zdobyte na zajęciach, dotyczące zasad czytania po łacinie oraz zakończeń rodzajowych w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej.

Zakładane efekty zajęć

- dzieci znają najczęściej występujące końcówki rodzajowe dla mianownika liczby pojedynczej i mnogiej;
- dzieci poszerzają swoje słownictwo łacińskie o przymiotniki i rzeczowniki.

