
Program zajęć

w projekcie

SKARBIEC WIEDZY,

*Czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla
nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców*

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Cel główny projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie i rozwijanie kompetencji społecznych i językowych nastolatków w wieku 11-15 lat poprzez nauczanie języka łacińskiego i kultury antycznej z uwzględnieniem recepcji tej kultury w czasach późniejszych w rozmaitych dziedzinach nauki (nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne i społeczne). Różnorodność tematyczna zajęć pozwoli nastolatkom pragnącym poszerzać swoje horyzonty zaspokoić ciekawość otaczającego ich świata na wielu płaszczyznach, zainspiruje ich do twórczego myślenia, rozwinie zainteresowania i pomoże określić własne predyspozycje, nie tylko językowe. Dzięki zajęciom prowadzonym zarówno przez naukowców i ekspertów związanych z Uniwersytetem Gdańskim, jak i inne pomorskie centra nauki i instytucje kultury młodzież zyska niecodzienną możliwość integracji ze środowiskiem akademickim i kulturalnym miasta Gdańska. Z kolei poznanie języka łacińskiego, ściśle związanego przez uwarunkowania historyczno-kulturowe z greką, pozwoli w sposób praktyczny pokazać powiązania z językami nowożytnymi i rozbudzi w nich chęć uczenia się i komunikacji.

Wstęp

Działania edukacyjne przedstawione w programie są skierowane do trzech grup odbiorczych:

- grupa A – nastolatki w wieku 11-15 lat;
- grupa B – nastolatki w wieku 11-12 lat;
- grupa C – rodzice nastolatków zakwalifikowanych do grupy B.

W zależności od grupy odbiorczej na te działania składają się:

- grupa A – dwa spotkania warsztatowo-konferencyjne (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa);
- grupa B – trzydzieści trzy spotkania kursowe (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa; PAN Biblioteka Gdańska; Centrum *Hevelianum*; Muzeum Narodowe w Gdańsku, Muzeum Gdańska; Teatr Szekspirowski);
- grupa C – trzy zajęcia wspomagające dla rodziców (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa).

GRUPA A – SPOTKANIA WARSZTATOWO-KONFERENCYJNE

Spotkanie warsztatowo-konferencyjne I

Antyk, kosmos i przyroda. Na tropach Greków i Rzymian

w przestrzeni kosmicznej i innych miejscach,

w których nikt się ich nie spodziewa

(nauki przyrodnicze)

Czas trwania: 6 x 45 min. (łącznie z przerwami: 345 min.) – Kampus UG.

Ogólny opis: Spotkanie skierowane jest do dużej liczby uczestników (do 100 osób) w wieku 11-15 lat. Składa się na nie 6 warsztatów tematycznych (każdy po 45 min.): warsztaty z historii nauki antycznej, chemii, biologii, astronomii, oceanografii (z podziałem na 3 jednakowe liczebnie grupy) i topografii ziem nadbałtyckich w starożytności (z podziałem na 3 jednakowe liczebnie grupy). Dzięki interaktywnym wykładom, prezentacjom multimedialnym, pokazom i eksperymentom oraz grom edukacyjnym młodzież będzie miała możliwość zapoznania się z dziedzictwem nauki starożytnych Greków i Rzymian nieustannie rozwijanym przez naukowców w różnych okresach i w różnych miejscach. Tematyka tych



warsztatów związana będzie nie tylko z osiągnięciami dawnych gdańszczan (od XVII w.), ale również z aktualną działalnością Uniwersytetu Gdańskiego, jednej z największych placówek naukowych na Pomorzu.

Historia nauki – Wielcy uczeni świata antycznego

Spotkanie przybliży sylwetki wybranych uczonych, których dokonania stały się kamieniem milowym dla współczesnej nauki (Ptolemeusz, Archimedes, Witruwiusz), poprzez osobisty kontakt z nimi.

Chemia – Co chemia zawdzięcza gigantom, tytanom i innym herosom?

W czasie warsztatów zostanie zaprezentowane i wyjaśnione pochodzenie nazw wielu substancji i pierwiastków chemicznych, a więc i ich symboli, z mitologii i języków antycznych poprzez rozmaite eksperymenty chemiczne i prezentacje.

Biologia – Inteligentne rośliny Linneusza

Podczas interaktywnego wykładu zostanie zaprezentowanych kilkanaście gatunków niezwykłych roślin odkrytych przez jednego z największych biologów, Karola Linneusza, żyjącego w XVIII w. w Szwecji. Uczestnicy poznają łacińskie nazwy tych roślin i ich arcyciekawe zachowania.

Astronomia – Zodiak Heweliusza

Wraz z Janem Heweliuszem wyruszymy w podróż po ekliptyce, podczas której przyjrzymy się zodiakom z perspektywy horoskopu, mitologii i astronomii. Gdański astronom uważał bowiem, że należy iść śladami starożytnych: „Jeśli pierwsi ze wszystkich postrzegaczy i wszyscy ci, którzy zakładali katalogi gwiazd stałych i pisali o gwiazdach, zaraz na początku wszystkie gwiazdy tak ponazywali i jeśli dostrzegali wgłębienie nieba, to my, następcy, dobrze byśmy zrobili, trzymając się ich śladów.” A może przy okazji odpowiemy sobie na pytanie, czy na pewno mamy tylko 12 gwiazdozbiorów zodiakalnych.

Oceanografia – Skarby *Maris Baltici*

Poprzez autorską grę edukacyjną opartą na rebusach i kalamburach uczestnicy zyskują możliwość zweryfikowania i utrwalenia swojej wiedzy w zakresie nauk o morzu, a szczególnie o Morzu Bałtyckim i jego mieszkańcach.



Topografia ziem nadbałtyckich w starożytności

Uczniowie będą mieli okazję zapoznać się z wiedzą starożytnych o terenach leżących nad Morzem Bałtyckim, czyli o bursztynowym szlaku. Nad ujście Wisły udadzą się jako członkowie niebezpiecznej wyprawy rzymskiego ekwity Publiusza Viatora.

Efekty:

Uczestnik warsztatów:

- zna pochodzenie nazw wybranych pierwiastków, związków chemicznych, gwiazdozbiorów i roślin związanych z antykiem;
- zna dokonania uczonych, które odegrały znaczącą rolę w historii światowej nauki (Jan Heweliusz, Karol Linneusz);
- potrafi wymienić osiągnięcia kilku uczonych starożytnych (Ptolemeusz, Archimedes, Witruwiusz);
- rozumie rolę i oddziaływanie antyku na współczesny świat, szanuje przeszłość;
- rozwija swoją pasję poznawania świata i chęć praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości;
- rozwija umiejętności współdziałania i komunikacji w grupie rówieśniczej.

