

Program zajęć

w projekcie

SKARBIEC WIEDZY,

Czyli nietypowy kurs języka łacińskiego i kultury antycznej dla nastolatków oraz zajęcia wspomagające dla ich rodziców

POWR.03.01.00-00-U174/17-00

Cel główny projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie i rozwijanie kompetencji społecznych i językowych nastolatków w wieku 11-15 lat poprzez nauczanie języka łacińskiego i kultury antycznej z uwzględnieniem recepcji tej kultury w czasach późniejszych w różnych dziedzinach nauki (nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne i społeczne). Różnorodność tematyczna zajęć pozwoli nastolatkom pragnącym poszerzać swoje horyzonty zaspokoić ciekawość otaczającego ich świata na wielu płaszczyznach, zainspiruje ich do twórczego myślenia, rozwinię zainteresowania i pomoże określić własne predyspozycje, nie tylko językowe. Dzięki zajęciom prowadzonym zarówno przez naukowców i ekspertów związanych z Uniwersytetem Gdańskim, jak i inne pomorskie centra nauki i instytucje kultury młodzież zyska niecodzienną możliwość integracji ze środowiskiem akademickim i kulturalnym miasta Gdańska. Z kolei poznanie języka łacińskiego, ściśle związanego poprzez uwarunkowania historyczno-kulturowe z greką, pozwoli w sposób praktyczny pokazać powiązania z językami nowożytnymi i rozbudzi w nich chęć uczenia się i komunikacji.



Wstęp

Działania edukacyjne przedstawione w programie są skierowane do trzech grup odbiorczych:

- grupa A – nastolatki w wieku 11-15 lat;
- grupa B – nastolatki w wieku 11-12 lat;
- grupa C – rodzice nastolatków zakwalifikowanych do grupy B.

W zależności od grupy odbiorczej na te działania składają się:

- grupa A – dwa spotkania warsztatowo-konferencyjne (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa);
- grupa B – trzydzieści trzy spotkania kursowe (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa; PAN Biblioteka Gdańska; Centrum *Hevelianum*; Muzeum Narodowe w Gdańsku, Muzeum Gdańska; Teatr Szekspirowski);
- grupa C – trzy zajęcia wspomagające dla rodziców (Kampus UG – Gdańsk-Oliwa).

GRUPA C – ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE DLA RODZICÓW

Cele ogólne:

- zapoznanie i integracja lokalnej społeczności z ośrodkiem akademickim;
- zapoznanie ze sposobem dostrzegania i rozumienia potrzeb emocjonalnych i intelektualnych dzieci;
- rozwój kompetencji w zakresie motywowania dzieci.

Warsztaty I:

Czas trwania: 2 x 45 min.

Temat spotkania: Wspieranie dzieci w rozwiązywaniu problemów, motywowanie do nauki i osiągnięcia sukcesów.

Opis ogólny:

- omówienie zagadnień, jak wspólnie z dzieckiem radzić sobie z trudnościami w nauce i związanymi z nimi emocjami;
- poszukiwanie odpowiedzi na pytanie, czy każda motywacja ma taką samą wartość.

Warsztaty II

Czas trwania: 3 x 45 min.

Temat spotkania: Rozwój kompetencji w zakresie rozumienia potrzeb emocjonalnych dzieci.

Opis ogólny:

- praca nad rolą rodziców we wspieraniu dzieci, by radziły sobie z własnymi uczuciami;
- akceptowanie uczuć swoich dzieci;
- co zamiast karania?

Warsztaty III

Czas trwania: 3 x 45 min.

Temat spotkania: Rozwój kompetencji w zakresie rozumienia potrzeb intelektualnych dzieci.

Opis ogólny:

- rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i zdolności dzieci w wieku 11-15 lat;
- zachęcanie do samodzielności;
- czy może się dziecku nic nie chcieć?

